

**CURSO DE EDUCACIÓN SEGÚN LAS ENSEÑANZAS DE LA
ESCUELA DE ESOTERISMO OCCIDENTAL**

PREFACIO

LAS ENSEÑANZAS ROSACRUCES COMO FARO DE LA HUMANIDAD

Como muy bien afirmó Max Heindel, en los albores del siglo XX, La Fraternidad Rosacruz tiene como una de sus misiones la de servir de faro que ilumine el camino a la humanidad en estos tiempos modernos. Por supuesto que así ha sido, y muchas de sus enseñanzas forman parte de la vida diaria y aun de la jerga popular en la cultura occidental.

Aspectos como la alimentación natural, la visión trascendente de la muerte, la sanación espiritual, la reencarnación, etc, son, como decíamos, de dominio público, a pesar de que casi la mayoría de la población ignore la influencia que las enseñanzas de la Fraternidad han tenido en nuestro mundo, dándose el caso incluso de que se consideren otros orígenes u organizaciones como las que han influenciado dichas creencias en la humanidad. Desde luego que no vamos a pretender que todo lo relacionado con los cambios espirituales y la llamada Nueva Era son mérito de la Fraternidad Rosacruz pero de una manera silenciosa y discreta ésta a puesto su grano de arena en la regeneración espiritual de occidente, y esto se hecho notar.

Pero lo importante es saber si la Fraternidad continuará siendo ese faro en la noche, y la respuesta es un SI rotundo. Nuestra organización tiene un patrimonio de cultura esotérica enorme, y de ese patrimonio son muchas las cosas que se pueden sustraer para seguir dando indicaciones sobre diferentes aspectos trascendentes de la vida.

Uno de los aspectos en los que se puede ayudar guiando a la humanidad es en lo referente a la educación. Max Heindel afirma que la educación es para los Rosacruces una cuestión vital en relación a la evolución de la humanidad. Empezando por el Concepto Rosacruz del Cosmos y otras tantas obras Rosacruces se nos habla de los periodos septenarios y como en cada uno de ellos hay claves y aspectos concretos a tener en cuenta para aprovechar lo mejor de cada uno de esos periodos en relación a como educar y qué debemos hacer, y qué no hacer, para proporcionarles las mejores oportunidades como padres y madres a nuestros hijos. Incluso se nos habla de la educación previa al nacimiento o la concepción de un futuro hijo, creando un ambiente óptimo para su desarrollo y que así encarnen seres evolucionados en nuestros hogares.

Habría que traer a la memoria que desde que la Fraternidad Rosacruz se dio a conocer al mundo por primera vez, allá por el siglo XVII, proponía entre sus propósitos el de mejorar la sociedad, incluyendo la educación, incluso algunos personajes relacionados con el movimiento rosacruz de ese siglo, en sus escritos, planteaban utopías como las de Francis Bacon con su *Nueva Atlantis*, *Cristianópolis* de J. V. Andreas, *El Laberinto del Mundo* de Comenius o entre las obras de Robert Fludd o Michael Maier. Todos ellos hablaban de mejorar la educación en todas sus fases desde la infancia a la universidad. Hoy muchas de estas propuestas rosacruces son una realidad, pero aun queda mucho por hacer.

CURSO DE PEDAGOGÍA ROSACRUZ

- ELEMENTAL -

Es curioso observar que los países con mejores resultados educativos son aquellos en los que los niños son escolarizados a partir de los 7 años, no memorizando antes, tal como se nos enseña en la Fraternidad desde su fundación, pues aún el cuerpo vital no ha nacido y dicho cuerpo está relacionado con la memoria. Sirva esto de ejemplo de la veracidad de nuestras enseñanzas y de lo que pueden llegar a contribuir en el bien común.

Son muchos los puntos en relación a la educación y la pedagogía que Max Heindel toca en sus obras y en estas lecciones están ordenados por temas, para que sirvan a los miembros de nuestra Fraternidad en su camino a la paternidad, y así sacar más tesoros de las enseñanzas Rosacruces que sean útiles a la humanidad en momentos de crisis como estos, especialmente en ciertos aspectos básicos de la vida como es el caso de la educación.

Que las Rosas Florezcan en su Cruz

LECCIÓN 1

INTRODUCCIÓN AL CURSO

Desde hace tiempo vemos como tanto la educación familiar como la que se imparte en las escuelas de manera oficial no está cumpliendo con los objetivos que se propone. Surgen fenómenos como el fracaso escolar, la violencia infantil y sobre todo vemos que los que fueron niños* llegan a la edad adulta con una profunda ignorancia de lo que la vida realmente es y de qué hacer en la misma, lo cual quiere ser sinónimo de inmadurez, ya que se cree que sólo implantando datos en las mentes de los niños se les proporciona todo lo que necesitan.

Las enseñanzas que los Rosacruces nos legaron son claras en ese sentido, la educación es un aspecto importante en relación a la evolución de la humanidad. Eso es lo que justifica este curso que, en varias lecciones, va a incidir en diferentes tópicos sobre la educación de los hijos, la cual comienza antes de que los padres siquiera hayan concebido al futuro ser, ya que el ambiente del hogar, el cual lo forman las conductas de los progenitores, es lo que hará que una determinada individualidad se encarne en una determinada morada.

Este curso está pensado para cualquier lector pero, se recomienda que antes de realizar este curso se realicen los de FILOSOFÍA SUPERIOR y el de interpretación esotérica de la BIBLIA que se enseñan en la Fraternidad, pues así se llegará a una mejor comprensión de lo que se expondrá aquí. Para los que no estén familiarizado con la literatura rosacruz se recomienda hacerse con el *Diccionario Rosacruz*, el cual facilitará el comprender algunos términos y tópicos rosacruces.

En cualquier caso se espera que cada lección sea leída y meditada para sacar de ella el sentido profundo, lo que se nos quiere transmitir, ya que no pretenden ser un conjunto de normas, más bien pautas a tener en cuenta en los diferentes momentos el los que podemos dividir la maternidad y la paternidad.

* Cuando hagamos referencia a niño o niños lo hacemos en el sentido genérico, a los dos sexos, tanto en ésta como en posteriores lecciones.

CURSO DE PEDAGOGÍA ROSACRUZ

- ELEMENTAL -

El curso se divide en dos partes: La primera el Curso Elemental de Pedagogía Rosacruz, compuesto de siete lecciones, que de manera sencilla introducen en la filosofía rosacruz en relación a la educación. La segunda profundiza más en algunos aspectos educativos de interés y se tiene en cuenta no sólo la sabiduría rosacruz, sino también los descubrimientos de la ciencia y las propuestas más modernas en este sentido. Además, una vez acabado el curso se le enviará material en forma de artículos y publicaciones en relación a la enseñanza y los diversos temas tratados en el curso, con el fin de ir ahondando más en el tema.

Ojala que en un futuro no muy lejano se creen *escuelas de padres* en los distintos centros Rosacruces repartidos por el mundo, donde se hable del contenido de estas lecciones y de otros tantos aspectos de interés como la experiencia adquirida por los más veteranos, y a los que asistan sobre todo los futuros padres, pues serán ellos los que puedan elegir que hacer o no hacer.

RENACIMIENTO Y CAUSACIÓN

Para comenzar vamos a dar un ligero repaso sobre el renacimiento y su inseparable compañera, la ley de causación (conocida comúnmente como ley del Karma).

Cuando un ser fallece físicamente revive toda su vida, pero como en una película y de manera inversa, de los últimos acontecimientos hasta el primero, durante tres días y medio aproximadamente, registrándose en el átomo-simiente todos los acontecimientos, al finalizar el espíritu desecha el Cuerpo Físico y el Vital. Luego pasa al mundo de deseos, a las regiones inferiores y se volverá a recordar de nuevo la vida, pero esta vez sintiendo el mal que hayamos podido causar. Después pasa a la región superior del mundo de deseos o primer cielo, en el que recuerda el bien realizado, una vez acabado este proceso se desecha el cuerpo de deseos. Luego pasa al mundo de la mente concreta o segundo cielo, donde el espíritu vive en una gran paz y digiere las experiencias vividas. Después pasa al tercer cielo o mundo de la mente abstracta, donde el espíritu comienza a delinear cuáles serán sus necesidades para una futura vida, -el espíritu se “pregunta” a sí mismo qué necesita vivir para aprender determinadas lecciones-, también a desarrollar una conciencia moral en base a un recto proceder en los acontecimientos de la próxima encarnación y después de un periodo prolongado surge la necesidad de regresar en busca de estas nuevas experiencias para avanzar.

Comienza pues un descenso a través de los mundos antes descritos, en el que el átomo simiente va atrayendo para sí la materia mental, de deseos, vital y por último física que configuran sus vehículos de manifestación en los diferentes planos y con los que encarará una nueva existencia. En el caso de la materia física se configura con la atracción hacia unos padres determinados, que les proporcionen la carga genética acorde con sus características, además de un medio ambiente determinado que alimente el desarrollo anímico a lo largo de su formación. Vemos así como el tipo de padres y el ambiente que han creado éstos en un hogar, determina en gran medida el tipo de ser, más o menos evolucionado, por lo que se ha venido en llamar ley hermética de vibración, así vibren espiritualmente los progenitores atraerán a su seno un ser u otro (Ver gráfico 1).

Existen excepciones a esta regla, cuando un mandato superior hace que un ser tenga que nacer en un determinado lugar para cumplir una determinada misión. De hecho

CURSO DE PEDAGOGÍA ROSACRUZ

- ELEMENTAL -

una pareja sana, que siga las enseñanzas del cristianismo místico está en el compromiso de ser un canal para el nacimiento de almas evolucionadas, contribuyendo así al avance y mejora de la raza humana tanto física como anímicamente, ya que en algunos casos almas desarrolladas se ven obligadas a nacer en ambientes precarios al no encontrar hogares que los acojan. De igual modo, en algunas ocasiones, una pareja sana no es capaz de concebir un hijo, y cuando se produce una separación matrimonial, y rehacen sus vidas con otras personas se produce la paternidad y la maternidad en cada caso, sin que la ciencia pueda dar una respuesta concluyente, ya que no existía ninguna causa física, excepto que el ser por nacer no encontraba en alguno de los progenitores o en el hogar que ambos crearon el medio ambiente propicio para su realización.

Habría que añadir que a través de la ley de causación (karma) se crean vínculos entre seres, así dos personas que tuvieran una estrecha relación en una vida puede que se encuentren en una posterior, quizá para saldar alguna deuda, y cambiando de roles, donde uno fue jefe en la siguiente es empleado. Esto es particularmente curioso entre madres e hijos, ya que suelen ser hacia las madres en las que buscan afinidad las almas a encarnar.

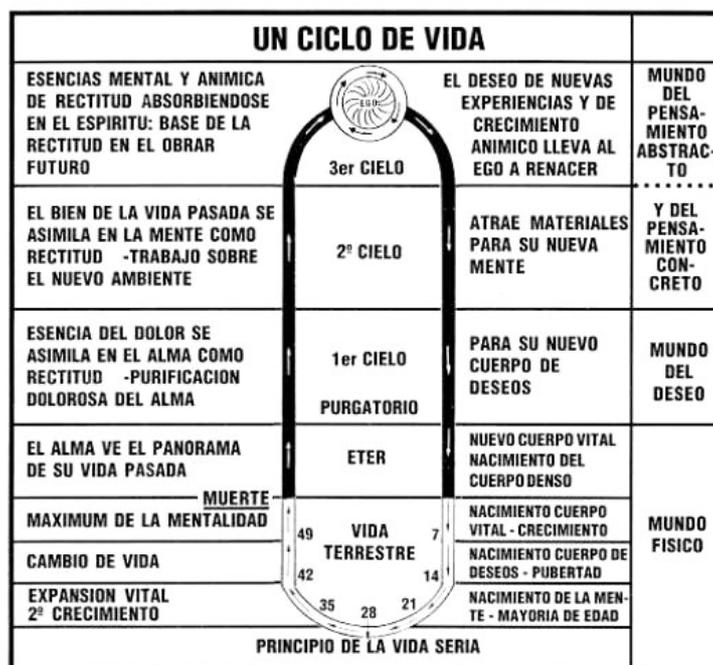


Gráfico 1. Esquema que resume el proceso de la muerte y la encarnación y la vuelta a otra vida.

Sobre el proceso de encarnación volveremos a incidir en lecciones posteriores profundizando en aspectos que aún no hemos mencionado.

SEXUALIDAD

En esta primera lección hablaremos de la sexualidad como primera piedra en el edificio de la formación de un individuo, ya que el uso correcto de la misma es determinante para el proceso de encarnación de almas espiritualmente avanzadas.

Se ha dicho que el debido uso de la fuerza sexual constituye un órgano que dará al hombre la clave de los mundos internos y le ayudará a crear por medio del pensamiento,

CURSO DE PEDAGOGÍA ROSACRUZ - ELEMENTAL -

siendo la energía sexual y su sublimación hacia lo divino parte de la creación de los vehículos para habitar en la nueva Jerusalem. Hablamos del Cuerpo del Alma, el cual se crea en esencia con las buenas acciones hacia el prójimo y la pureza sexual, además de con los ejercicios ocultos, matinal y nocturno, que enseña la Fraternidad. En este sentido la sexualidad es una energía que se puede usar en tres direcciones: la generación, la regeneración y la degeneración. Depende de nosotros mismos el que la usemos para alguno de estos fines, sufriendo las consecuencias o beneficios que deriva de ello.

En épocas pretéritas el ser humano era hermafrodita, contenía en él ambas polaridades sexuales, la masculina y la femenina, no necesitando a otro para reproducirse. Para el avance en la evolución se determinó que la mitad de dicha fuerza fuera hacia el desarrollo de un cerebro y una laringe, polarizándose sexualmente y siendo necesaria la participación de dos polaridades distintas para engendrar un nuevo ser. Esto sin duda fue un avance para la raza, ya que a partir de ahí los seres dejaron de ser réplicas unos de otros, creándose seres únicos fruto de la combinación de las características de los padres, ayudando a sí al desarrollo de la individualidad y desapareciendo en cada generación la conciencia de grupo.

En esa época pasada, los ángeles y arcángeles indicaban a los seres en qué épocas del año aparearse, con el fin de que los partos fueran menos dolorosos, las concepciones se realizaban en templos sagrados, el acto sexual era un ritual sacro. Esto se podía hacer así porque los seres de aquella época tenían aún contacto con lo superior, no habiendo perdido la visión de lo interno, como le sucede a la humanidad en la actualidad.

La energía encargada de la función sexual en el hombre y la mujer, en la generación del espermatozoide y óvulo respectivamente, corresponde al Éter de Vida¹, uno de los cuatro que forman el cuerpo etérico, este mismo éter se encarga de la regeneración celular, con lo cual un uso racional de esta energía nos hará tener más vitalidad y salud. Debemos además recordar que esta fuerza es la verdadera primavera de toda nuestra existencia: el elixir de la larga vida.

En la actualidad vemos cómo se ha implantado el aspecto degenerativo de la sexualidad como una conducta normal, fruto de siglos de represión y condena hacia las funciones sexuales. Ante esto debemos decir que el sexo para nada representa algo pecaminoso, tan sólo lo que hagamos con él podría inclinarnos hacia el desarrollo anímico o a la esclavitud de las bajas pasiones.

Para el hombre actual, en especial el occidental, asumir la castidad de manera tajante podría ser causa de desequilibrio, la escuela de esoterismo occidental no pide a sus discípulos que sean célibes, pero sí les pide que a medida que avancen en el camino tomen rienda de sus pasiones y deseos, dejando la castidad total sólo para los más altos iniciados, los cuales han logrado trascender en gran medida su yo inferior.

Sobre el aspecto generativo de la función creadora debemos decir que toda aquella parte de sexualidad que empleemos sobre el altar de la paternidad, será tan insignificante que puede considerarse que no estamos para nada malgastando fuerza vital.

En conclusión diremos que la función sexual, cuya expresión física la encontramos en los genitales masculino y femenino, debe ser tenida en cuenta como una manifestación del poder creador de Dios en nosotros y debe ser tenida en cuenta también para el

¹ En la próxima lección se hablará con detalle de los distintos éteres.

CURSO DE PEDAGOGÍA ROSACRUZ - ELEMENTAL -

desarrollo de nuestro físico y de su evolución, como de nuestra parte anímica, en concreto de la creación del Cuerpo del Alma, el cual será el vehículo de manifestación del Hombre del futuro, desarrollada por medio de la energía sexual reservada y las buenas obras. La meta de los alquimista era la de transmutar lo grosero y denso en algo sublime y ligero, lo inferior en superior, y la sexualidad en su aspecto regenerativo forma parte de ese proceso en el avance espiritual.

QUE LAS ROSAS FLOREZCAN EN SU CRUZ.

Preguntas.

- 1- ¿Qué ley hermética determina en gran medida el tipo de ser, más o menos evolucionado, que elige unos padres, un ambiente y un hogar determinado? Desarrolle la respuesta.
- 2- ¿A que están comprometidos una pareja que siga las enseñanzas del cristianismo esotérico? ¿Por qué?
- 3- ¿Cuál es el motivo oculto por el que en algunas ocasiones una pareja sana no es capaz de concebir un hijo? Desarrolle la respuesta.
- 4- ¿Qué ley espiritual hace que se creen vínculos entre seres, especialmente entre madres e hijos, encontrándose en varias vidas con diferentes roles?
- 5- ¿Cuáles son los tres usos que se le pueden dar a la Función sexual?
- 6- ¿Recomienda la Escuela de Esoterismo Occidental a sus discípulos la práctica del celibato? Desarrolle la respuesta.
- 7- ¿Cómo se crea el Cuerpo del Alma, y para qué sirve?
- 8- Comente la conclusión que ha sacado usted en base a la presente lección en relación a la sexualidad.

Escriba las respuestas en un documento de Word, indicando su nombre y el número de lección y nombre del curso, y envíela por correo electrónico para su corrección.